

## **Verlag themagroep anti-discriminatie, diversiteit en inclusie**

**7 juni**      **Locatie: online**

**AANWEZIGEN:** Anastasia Luyckx, Ilyas Mouani, Griffin Callebout, Merijn Van de Geuchte, Marthe Jans, Lotte Debrauwer, Ayo Saelens, Silvia Rexha, Laura Delauré, Astrid Galle

### **Advies Lokaal Integratiebeleidsplan**

[Presentatie](#) door dienst Samenleven en Diversiteit: intro, situering beleidsplan, proces

Doel: bepalen van concrete speerpunten en acties die tegemoet komen aan eerder geformuleerde uitdagingen.

Vraag 1: wat zijn urgenties in Brussel als het gaat om jongeren met een migratieachtergrond?

- Input via padlet (bijlage 1)
- Uitwisseling:

Gelijke onderwijskansen zijn van groot belang. Deze zijn momenteel niet gelijk, bv. bij uitstappen, lunch, kledij of uniform. Alles moet mogelijk/betaalbaar zijn voor iedereen.

Het thema is erg breed, hier valt veel onder: onderwijs, taal, thuissituatie, ruimte, mentale gezondheid, kansen op de arbeidsmarkt, gendergelijkheid... De situatie van de jongere verschilt keer op keer, hun urgenties zijn persoonlijk. Het leven van de jongeren is ook niet opgedeeld in 'beleidsdomeinen'. We moeten kijken naar de kruispunten.

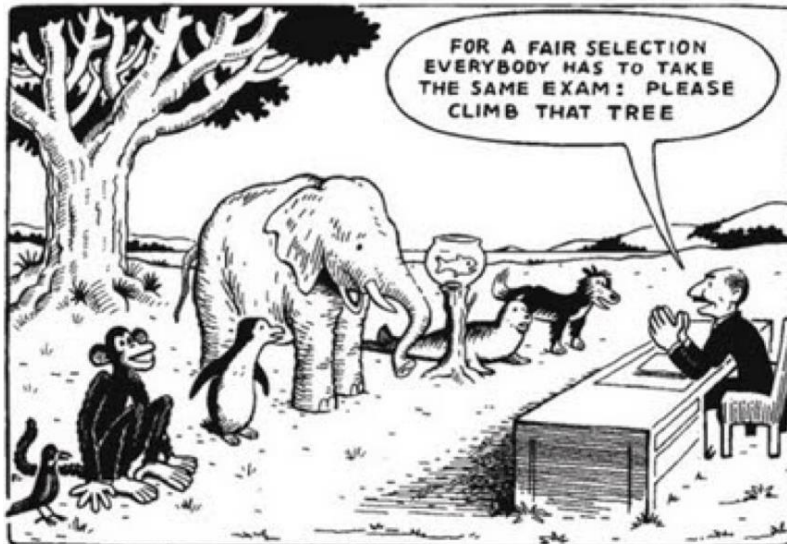
Racisme, discriminatie en online haatspraak lijken zeker urgent. Deze thema's hebben veel impact op de identiteit van jongeren.

Bij jeugdbewegingen is de leiding zich bewust van de drempels waartegen deze doelgroep stoot. Hoe je dit kan aanpakken is moeilijker. De wil om hiermee aan de slag te gaan is er wel. De VGC kan een rol spelen om deze wil mee aan te wakkeren, ondersteunen en verduurzamen. Aandachtspunt is de relatief snelle switch van leidingsploeg.

Vraag 2: hoe kunnen we vanuit de VGC de herkomstkloof dichten voor Brusselse jongeren met een migratieachtergrond?

- Input via padlet (bijlage 2)
- Uitwisseling:

Onderwijs: gelijkwaardigheidsprincipe (afbeelding). Iedereen moet dezelfde kansen krijgen. Scholen richten zich steeds meer op talenten en niet op resultaten, dit is een goede vooruitgang.



Beeldvorming van jongeren is ook een groot issue en een werk van lange adem.

Representatie: ook in de cultuursector moeten jongeren met een migratieachtergrond gerepresenteerd worden. Dit zal een positieve impact creëren. Deze jongeren kunnen ook positiever in het nieuws/de pers gebracht worden. De VGC en jeugdorganisaties kunnen hiertoe bijdragen. Belangrijk om in te zetten op ambassadeurschap: jongeren coachen om met de media te durven spreken en de mooie kant van het jeugdwerk, Brussel etc. te tonen. Kan bv. traject zijn via JES, Stamp Media (hoe breng je je ideeën over op de radio, bij journalisten, op papier...).

Organisaties moeten in eigen boezem kijken qua sterktes, zwaktes en drempels. In hoeverre wil je je werking in vraag stellen? Voor verandering moet je keuzes durven maken en experimenteren.

⇒ Extra input kan je steeds doorsturen naar [samenleven.diversiteit@vgc.be](mailto:samenleven.diversiteit@vgc.be)

## Bijlage 1

GG + 5 • 3 dagen

### De 1: URGENTIES in kaart - jeugdtraad

jongeren met een migratieachtergrond in Brussel

#### Waar brandt het?

##### Verschillend aanpak

Maatregelen, onderwijs,...

##### Meer kansen op arbeidsmarkt

racisme en discriminatie op heel wat domeinen van hun zijn  
(politie/onderwijs/arbeidsmarkt/taal/...)

geen gelijke kansen in onderwijs

Slechte imago in vlaamse media's

Schaamtegevoel !

ruimtegebrek

online haatspraak shizzle

#### Welke ideeën heb je om deze urgenties aan te pakken?

een aanspreek punt.of plaats maken waar je met vragen en meer naar toe kunt

Plek of medewerker voor Ondersteuning aan te bieden aan jeugdwerkingen/Scholen

#### Wat kan het VGC-beleid hierin betekenen?

gc hiervoor een vaste collega geven hier voor. aanspreek punt

transversaal denken (voorbeeld hokjes onderwijs/jeugd/welzijn), linken leggen met andere domein (werk, ...)

Meer toegankelijkheid creëren

Meer inspraak van jongeren vragen die hiermee geconfronteerd worden

meer mét deze jongeren dan over hen spreken

voorbeeld figuren een stem geven

grotere focus op meertaligheid

Integrale benadering van leven van "jongeren met een migratieachtergrond"

superdiversiteitsdenken  
diversiteit in diversiteit zien.

## Bijlage 2

padlet

AD AD WGG + 7 • 3 dagen

### Ronde 2: Herkomstkloof dicht en - jeugdtraad

Onderwijs	jeugdwerk	mentaal welzijn
hoofddoekenverbod afschaffen	Jonge nieuwkomers en jeugdwerk: tijd voor toeleiding. Tijd en ruimte samen met de jongeren het aanbod te gaan verkennen	tussenkomen bij psycholoog
Kosteloze scholen		campagnes opzetten voor awel, tejo etc
Uitbreiding netwerk van de jongeren door uitwisseling tussen scholen van verschillende wijken	verbreding aanbod jeugdbewegingen, meer interesse om met superdiverse context aan de slag te gaan	In sport investeren
Ondersteuning qua taal als de ouders geen/weinig Nederlands spreken	vaste gekende waardes die iedereen kan ondersteunen	werken rond hatespeech
Meer ruimte om jezelf te zijn	Ondersteuning, vorming, aanspreekpunt... voor vrijwilligers in het jeugdwerk die hiermee aan de slag willen gaan	in dialoog gaan
Leerkrachten aannemen die de jongeren representeren		Awel, Watwat „.. op een Brusselse saus
Leerkrachten opleiden qua armoede enz,...	het ene jeugdwerk is het andere niet, erken die verschillen. De een bereikt nu éénmaal andere jongeren	meer onderzoek en opleiding van mensen.
bij een slechte leerkracht sneller gaan tot ontslag		meer poc psychologen
minder gericht op eindresultaten maar op competenties; andere leervormen	Inzetten in projecten tegen schoolvermoeidheid	meer 2 Leins hulp
structureel racisme aanpakken binnen onderwijs		
Vasten wanneer de leerling ervoor kiest		
Punten systeem aanpassen		

## beeldvorming

Het woord laten aan deze jongeren in de media

en ze daar ook in ondersteunen + geen sensatie artikels maken

Extreem rechts en hun haatcampagnes blokkeren

Extra efforten om positieve beeld van de jongeren in de media te tonen. De mensen met migratieachtergrond ook in cultuur representeren. Bijv.: films, standup comedy, muziek, enz.

duidelijke communicatie

'dé Brusselse jongeren' als vaste categorie onderuit halen

Meer duidelijke cijfers

Beeldvorming is belangrijk, maar niet genoeg. Ik zie liever structurele maatregelen :)

## algemeen

meer centen voor jeugdwerk :)

Laat jongeren hun plan trekken, wij ondersteunen hun daarin! Meer verantwoordelijkheid geven

VGC bevoegdheden zijn inderdaad vast kader, maar jongeren zijn niet gestructureerd volgens de VGC bevoegdheden in hun zijn. We kunnen dat minstens als opmerking meegeven, dat we door dat kader, heel wat kansen laten liggen (bv op arbeidsmarkt).

denk als in het JKP => transversaal

Inzetten op ontmoeting en samenwerking over verschillende organisaties en domeinen heen