



Verslag jeugdraad XL

29 april 2021

Locatie: online

AANWEZIGEN: Nabil Fallah, Amy De Nul, Annemie Vandenhende, Ayo Saelens, Beatriz Klewais, Brand Petry, Charlotte Landsheere, Dominique Vankan, Griffin Callebout, Johan Xhonneux, Lotte Debrauwer, Marthe Jans, Merijn Van de Geuchte, Nora Sleiderink, Philippe De Bont, Pieter Gijssels, Farah Mohamed, Elke Van den Eynde, Kamal El Hajjouti, Liana Tolonge Tshatshi, Busra Gögce, Jonas Merckx, Pablo Ernesto José Morales, Ilyas Mouani, Wauter Temmerman, Ajar Bentaha, Anastasia Luyckx, Astrid Galle, Pieter Vanstappen, Neal Raes, Naomi Costrop

TE GAST: Benedicte Serroen, Saskia Glorieux

1. Welkom en kennismaking

Welkom op de jeugdraad XL! We maken kennis met de nieuwe leden.

2. Advies thema “armoede”

Deze avond geven we advies over het thema “armoede”. Later, op een extra themagroep anti-discriminatie en diversiteit zullen we het thema “superdiversiteit” adviseren.

Benedicte geeft de context van het advies mee a.d.h.v. een presentatie.

We gaan in break out rooms. In kleine groep geven we advies aan de hand van 2 hoofdvragen:

1. Heden: op welke drempels botsen kinderen en jongeren in armoede? Hoe merk je dit zelf of binnen je organisatie?
2. Toekomst: hoe kan de VGC deze drempels wegwerken? Wat heb jij als jongere hiervoor nodig? Wat heeft jouw organisatie hiervoor nodig?

Tussen de 2 sessies koppelt elk groepje plenair terug.

Groep 1

Heden: op welke drempels botsen kinderen en jongeren in armoede? Hoe merk je dit zelf of binnen je organisatie?

- Kinderen en jongeren in armoede vinden minder makkelijk hun weg in het bestaande aanbod. Hoe krijg je toegang?
- Ze herkennen zichzelf niet in het aanbod en denken daarom dat deze werking/hobby niks voor hen is.
- Het is niet omdat je werking in een kansarme buurt gevestigd is, dat je ook makkelijk de kinderen of jongeren van de buurt bereikt.
- (kans)armoede is vaak onzichtbaar en gaat gepaard met schaamte, taboe, stigma.

- Je kan een bevraging doen bij je doelpubliek naar opleidingsniveau ouders, schooltoelage etc.
- Wanneer merk je het wel? Geen lunch mee, te laat of niet betalen
- Moeilijk om dit zelf aan te kaarten. Hoe ga je hierover in gesprek?
- Proactief hierop inspelen: lunch voorzien voor iedereen, gratis activiteiten of kleine bijdrage, betaling in schijven, in ruil vrijwilligerswerk doen...
- Belang van vertrouwens- of sleutelfiguren in de werking. Een (hoofd)animator zal sneller aangesproken worden door een jongere dan een vaste medewerker.
 - Jongeren die zelf in een kansarme situatie opgegroeid zijn, kunnen een positief voorbeeld vormen. Belang van ervaringsdeskundigen, herkenning.
- Inschrijvings- of lidgeld vormt een drempel. Ook online inschrijven vormt vaak een drempel.
- Jongeren in de jeugdhulp krijgen vaak enkel zakgeld en eventueel een leefloon. Omgaan met geld is niet evident. Budgetbeheer kan hulp bieden.
- Het gaat om de hele context van de jongeren: ouders, leerkrachten, burens, vrienden... Het is een uitdaging om in contact te komen met dit netwerk en zo je steentje bij te dragen aan een mogelijke oplossing.
- Geld is vaak niet het enige probleem. Ook je context bepaalt of je zal deelnemen aan een bepaalde werking/aanbod. Ook al is je werking gratis, dan nog bereik je niet persé kinderen of jongeren in armoede. We moeten ontmoeting faciliteren.
- Belangrijk om jongeren jong te laten zijn, zonder hen een stempel te geven.

Welke drempels merk jij op vanuit jouw leefwereld of vanuit jouw organisatie?

- (kans)armoede gaat vaak gepaard met andere problematieken (kruispuntdenken). Doordat de jongeren zich op verschillende kruispunten bevinden, is er nergens echt een plek op maat voor hen.
- Zonder netwerk, val je snel in de eenzaamheid. Nuttige dagbesteding is erg belangrijk.

Wat doe jij/jouw organisatie in de strijd tegen armoede?

- [Scouting op maat](#). Er zijn niet erg veel leden in armoede, dus hierop beroep doen blijft een drempel. Wordt wel vermeld in alle communicatie naar de leden en ouders. Wat kan je als leiding doen als je denkt dat een lid in armoede leeft? Hoe kaart je dit aan?
- Debateville biedt 3 tarieven aan. Iedereen kiest hoeveel hij/zij betaalt voor deelname aan de werking.
- JES: aandacht hebben voor de noden van je deelnemers. Bv. kinderopvang voorzien bij opleiding tot werk van (jonge) mama's
- Werken laagdrempelig opbouwen, niet vragen naar iemands achtergrond, niemand viseren, zelf de straat op gaan...
- Belangrijk dat je niemand stigmatiseert. Benoem een bepaalde (doel)groep niet als kansarm. Behandel iedereen gelijk.

Toekomst: hoe kan de VGC deze drempels wegwerken? Wat heb jij als jongere hiervoor nodig?

Wat heeft jouw organisatie hiervoor nodig?

Welke ondersteuning heeft jouw organisatie nodig om aan de slag te gaan met armoede?

Wat kan de VGC doen om organisaties te stimuleren de strijd tegen armoede aan te gaan?

- Handvaten om om te gaan met kinderen en jongeren in armoede ontwikkel je gaandeweg binnen je organisatie. Er is niet persé een vooraf uitgestippeld stappenplan.

- Versterken van het netwerk is cruciaal. Kruisbestuiving: opleiding naar werk, werken met de ouders, samenwerken met scholen om hen toe te leiden naar vrije tijd...
- Wat heeft deze persoon nodig in deze context? Vraag 1 op 1 begeleiding, tijd, juiste persoon op de juiste plaats.
- Sensibilisering: welke mechanismen zitten achter armoede?
- Wegwerken van drempels moet een bewuste keuze/prioriteit zijn binnen je werking. Hoe kunnen wij als organisatie zelf helpen, wanneer moeten we doorverwijzen, naar wie moeten we doorverwijzen...? Een duidelijk beleid, aanspreekpunt, gedeelde definitie, best practices... vanuit de VGC kunnen organisaties helpen.
 - o Doorverwijzing is nu een groot kluwen. Je moet de jongere intensief begeleiden, dit vraagt tijd.
 - o Systemen/rechten waarop mensen in armoede beroep kunnen doen, zijn onvoldoende toegankelijk. Bv. Paspartoe.
 - Belangrijk om van Paspartoe geen kaart voor mensen in armoede te maken. Stigma vermijden.
- Begeleidingstraject/screening door ervaringsdeskundigen of verenigingen waar armen het woord nemen kan interessant zijn.
- Belangrijk dat vrijwilligers geen hulpverlener worden. Balans vinden: hoe ver gaat de rol van de vrijwilliger?
- Inzetten op 'armoedeneutraal' communiceren: focussen op versterkende communicatie, mensen in hun kracht zetten, niet-stigmatiserend.

Groep 2

[Online.](#)

Groep 3

Op welke drempels botsen kinderen en jongeren in armoede. Hoe merk je dit zelf?

Kinderen en jongeren die in een leefgroep wonen. Zij hebben heel weinig contacten buiten de leefgroep. Hun netwerk is klein, weinig contacten op school, weinig vriendjes die komen spelen of kunnen komen slapen. Moeten vaak in dezelfde groep activiteiten doen.

Heel veel jongeren die ideeën hebben en die zaken willen doen maar weten niet waar ze naartoe kunnen gaan, naar welke fysieke plaats. De drempel om in contact te komen met organisaties en jongeren ontbreken.

Philippe ondersteunt dit.

De prijs van activiteiten is een drempel. De activiteiten zijn ook vaak genderbepaald. Je wordt vaak in vakjes geduwd. Jongeren willen een eigen plek. Als je een klein budget hebt komt je vaak in dezelfde activiteiten terecht.

Soms willen jongeren gewoon dingen doen in kleine groep en niet altijd in een groter groepsaanbod.

Sommige kinderen, bijvoorbeeld in leefgroepen, hebben weinig dat echt van hen is. Ze moeten alles delen.

Veel jongeren missen voorbeelden, een succesverhaal. Bijvoorbeeld deze jongere zat in dezelfde situatie en heeft deze weg afgelegd en is nu succesvol. Doorgeven aan de volgende generatie. Succesverhalen documenteren.

Ja maar soms is het belangrijk om niet enkel succesverhalen te delen. Je kan ook iets leren van minder goede verhalen.

Gebrek aan doelgroepspecifiek aanbod, een veilige space. Bijvoorbeeld tieners, meisjes. Exclusieve werkingen om de weg te plaveien naar inclusieve werkingen.

Drempel voor lagere school kinderen is ouderbetrokkenheid. Ouders die arm zijn, basisbehoefte is eten en een dak boven het hoofd. Cultureghem biedt een safe space door gratis aanbod en bijvoorbeeld eten aan te bieden.

Sommige kinderen gaan de weg naar het aanbod niet vinden als je ze niet gaat zoeken op straat.

Moeilijk om aanbod te doen als je de ouders niet kan bereiken. Cultureghem ziet ze soms enkel als ze hun voedselpakket komen halen.

Ouders die ruimte hebben om te genieten van vrijetijd zien het belang ervan beter voor hun kinderen. Projecten die hierop inzetten zijn er te weinig.

Bezorgdheid rond menstruatie-armoede bij meisjes.

Onderzoek naar armoede en vrijetijd uit Vlaanderen over armoede en vrijetijd, bevragen bij Merijn

Zicht krijgen op hoe mensen zich bewegen in de stad om acties rond armoede te bepalen.

Femma heeft in Maritiem in Molenbeek combinatie gemaakt tussen activiteiten voor de mama's, jongeren die animatorcursus hadden gevolgd die intussen de jongere kinderen animeerden.

Hoe kom je in contact met mensen in armoede, hoe merken jullie dat op in je organisatie?

Cultureghem: voedselbedeling en bevragen van de deelnemers of ze interesse hebben om hun kind te laten deelnemen aan activiteiten.

Door lang in het veld te staan als sociaal-cultureel werker krijg je daar ook een neus voor. Je weet dan waar je jongeren in armoede vindt.

Als je activiteiten betalend zijn, bereik je amper kinderen in armoede. Veel jongeren in armoede komen hierdoor in terecht bij organisaties die bijna uitsluitend werken met kinderen in armoede.

Je kan ook een combinatie maken. Een deel betalend houden en een deel gratis aanbieden.

Welke acties kan de VGC opnemen om die drempels weg te nemen? Welk kader moet de VGC scheppen om jou als organisatie hierin te ondersteunen? Welke projecten en initiatieven moeten hiervoor in gang gezet worden?

Er zijn wel wat organisaties die deze kinderen bereiken. Cultureghem gaat op het terrein van de Cultureghem organisaties uitnodigen die proevertjes van hun aanbod komen aanbieden voor kinderen en jongeren in armoede. Er moet daarbij tegelijk mee nagedacht worden op welke manier het aanbod aangepast kan worden om drempels voor deze kinderen weg te werken.

Voor leefgroepen is het belangrijk om een netwerk uit te bouwen voor deze kinderen en jongeren. Dit is tijdsintensief. Idealiter kunnen leefgroepen iemand aanwerven die zich specifiek met dat netwerk van de kinderen kan bezig houden en het uitbouwen ervan.

Kruisbestuiving is heel belangrijk, organisaties moeten samenwerken zodat kinderen jongeren kennis maken met verschillende organisaties, dat er uitwisseling is.

Aandacht hebben voor het garanderen van gratis aanbod in je totaalpakket van aanbod. Hierbij wel aandacht hebbend at volledig gratis soms niet aantrekkelijk is. Men denk dat het niet goed is omdat het arm is.

Projecten of cursussen met langdurig engagement is niet altijd makkelijk voor jongeren in armoede.

Waarom het Paspartoegegeven niet doortrekken naar alle organisaties? Organisaties extra belonen als ze meer kinderen en jongeren in armoede bereiken.

Paspartoe bereikt de echt precaire gezinnen niet.

Subsidiedossiers: er wordt gevraagd naar mensen in omniostatuut. Dit is een drempel om dit te bevragen. Suggestie om via subsidies stimuleren dat mensen werken naar de doelgroep kinderen en jongeren in armoede.

Het gaat niet enkel over geld. Suggestie aan de VGC om te gaan kijken in andere grootsteden in Europa wat goede praktijken zijn in het bereiken van kinderen en jongeren in armoede. VGC kan ondersteunen door voor inspiratie te zorgen voor wat betreft methodieken.

Aandacht om solidariteitsmechanismen deel uit te laten maken van het beleid van de organisaties. VGC kan organisaties uitdagen in het bereiken van deze doelgroep. Aan elke organisatie gaan vragen wat ze nodig hebben om dit te kunnen realiseren. Dit kan bijvoorbeeld ook vorming zijn. Je kan niet verwachten dat iedereen dit zomaar kan zonder ondersteuning.

Kinderen, jongeren en hun ouders bereiken via de scholen. Aanspreekpunten in elke school voor organisaties.

De brede school samenwerkingen bieden ook mogelijkheden. Goede contacten tussen organisaties en scholen is belangrijk.

Er wordt veel gekeken naar organisaties maar je kan ook gaan kijken naar de wijken en wat die nodig hebben (urban planning). Als je voetbalvelden vol zitten, betekent dit dat er te weinig zijn. Wijken zonder speelpleinen. Kinderen lopen op straat omdat er geen plaats is om te spelen. Er kunnen interventies gedaan worden op korte termijn, benutten van openbare plaatsen, ruimte creëren. VB afgesloten straat brand Heyvaert: straat ingepalmd door krijttekeningen. Voor zulke ingrepen is steun van een organisatie versterkend.

Een pakket samen stellen om de noden van de organisaties te inventariseren.

Welke verandering heeft de grootste impact op mensen in armoede?

- Samenwerking en inclusie: meer met elkaar en minder naast elkaar werken
- Minder papierwerk
- Een platform waar we samen hierrond kunnen werken

Hoe gaat de VGC verder met dit advies?

Vanuit een brede bevraging (VGC-intern, adviesraden, organisaties uit het werkveld, doelgroep...) halen we rode draden. Deze zullen de contouren voor het beleidsplan vormen. Eind juni ligt er een eerste ontwerp van het plan. In de zomer wordt dit verfijnd.

3. Terugkoppeling werkgroepen

Werkgroep beleid

1. Project BXL Music lab van JHOB werd positief geadviseerd op de vorige werkgroep beleid.
2. Actie jeugdhuis DAR
 - a. Jonas komt de situatie van DAR toelichten. Ze schreven ook een [open brief](#). De Ambrassade heeft niet gereageerd op deze brief.
 - b. De situatie werd ook besproken op de vorige werkgroep beleid (verslag)
 - c. → DAR is dringend op zoek naar een locatie binnen de Vijfhoek. Binnenkort verschijnt er een nieuwe communicatie hierrond. Vraag om massaal te delen.
 - d. De agendacommissie bekijkt of de jeugdraad ook nog andere actie onderneemt (brief, statement...). We leggen de ideeën/voorstellen voor aan iedereen via de volgende werkgroep beleid of jeugdraad XL.

Themagroep anti-discriminatie en diversiteit

- [Statement jongeren en politie](#) werd massaal ondertekend en gedeeld, merci! We ontvingen [reactie van Vlaams minister Dalle](#). Collegelid Smet bereidt een antwoord voor samen met minister-president Vervoort.
- FOD Binnenlandse Zaken heeft ons uitgenodigd voor een overleg rond de campagne "wederzijds respect"
- Project: jongeren en politie
 - o Ilyas is kandidaat om de jeugdraad te vertegenwoordigen in dit project. Elke en Kamal eventueel ook, we brieven hen i.v.m. het engagement.
 - o Na stemming geeft de jeugdraad Ilyas, Elke (o.v.) en Kamal (o.v.) het mandaat.
- Toekomst van de werkgroep
 - o We zijn geslaagd in onze doelstelling: dingen doen bougeren! We hebben een tussenkomst gedaan in het parlement, een enquête en een panelgesprek rond jongeren en politie etc. Super sterk werk!
 - o Nu start het project 'jongeren en politie' op. De themagroep zal dan ook veranderen naar een plek waar we terugkoppelen over dit project. Ilyas zal deze groep trekken.
 - o Er komt nog een eenmalige themagroep in de 'oude' samenstelling: advies 'superdiversiteit'.

4. Varia

- Het is Pieter zijn laatste jeugdraad. De [vacature 'ondersteuner jongerenprojecten'](#) staat online. Veel succes met je nieuwe uitdaging, Pieter!
- Animatorcursus van JES en de Chiro was een groot succes !
- [Broers en zussen krijgen recht om niet meer gescheiden te worden in de jeugdhulp](#). Cachet heeft hier aan meegewerkt.
- Elke wil graag de werking van Gambas komen toelichten, Farah die van Cachet. Agendacommissie neemt dit mee in de planning

- Circus Zonder Handen zoekt [artistiek medewerker](#)

Volgende jeugdtraad XL: woensdag 30 juni om 18u @FLOW in Anderlecht